

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида  
г.Нурлат Республики Татарстан»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 3  
от 19.05.2021 г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 3  
Приказ № 45 от 19.05.2021 г.  
А.П.Мазитова



План  
летней оздоровительной работы в ДОУ  
2020-2021 учебный год

2021г.

*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Что требует ФГОС дошкольного образования?**

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

**Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает** психолого- педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

**Образовательная среда согласно ФГОС ДО** – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

**Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

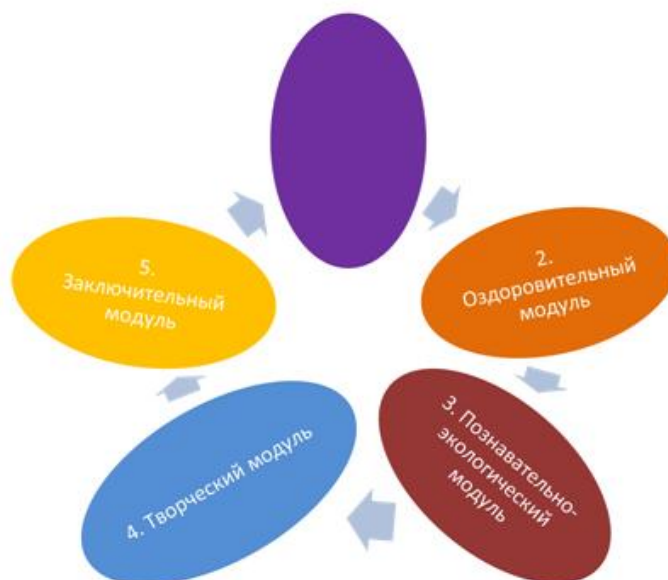
**Участники:**

- дети с 1,5-8 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель;
- семьи воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представляется в виде следующих модулей:



### ***1. Организационный модуль***

Данный модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

### ***2. Оздоровительный модуль***

Данный модуль представлен следующими направлениями:

2. Создание предметно – развивающей среды.
3. Рациональная организация двигательной деятельности.
4. Система эффективного закаливания.
5. Использование нетрадиционных методик.
6. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
7. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

### ***3. Познавательно - экологический модуль***

Реализация познавательно-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

### ***4. Творческий модуль***

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

### ***5.Заключительный модуль***

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

| <b>Формы работы</b>  | <b>Условия организации</b> |   |  |                      |
|--|----------------------------|---|--|----------------------|
|  | <b>Место</b>               | <b>Время</b>  | <b>Продолжительность по группам (мин.)</b>   | <b>Ответственные</b> |
| Утренняя гимнастика  | на воздухе                 | Ежедневно перед завтраком   | группа раннего возраста (1,5-2 года)– 4-5 мин,<br>1-я младшая (2-3 лет) – 4-5 мин,<br>2-я младшая (3-4 лет) – 5-6 мин,<br>средняя (4-5 лет) –6-8 мин ,<br>старшая (5-6 лет) –8-10 мин,<br>подготовительная (6-7 лет) – 10-12 мин | воспитатели          |
| ОД по физической культуре  | на воздухе                 | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 1-я младшая –10 мин,<br>2-я младшая – 15 мин,<br>средняя – 20 мин,<br>старшая – 25 мин,<br>подготовительная -30 мин.   | воспитатели          |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)   | на воздухе                 | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.   | воспитатели          |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления,. | на воздухе                 | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | младшие – 6,<br>средние -8,<br>старшие -10,<br>подготовительные -12  | воспитатели          |

| <b>Формы работы</b>  | <b>Условия организации</b>                   |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  | <b>Место</b>                                 | <b>Время</b>  | <b>Продолжительность по группам (мин.)</b>        | <b>Ответственные</b>                  |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе                                   | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                        | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | воспитатели                           |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять    | Спальная комната                             | ежедневно после дневного сна                                  | для всех возрастных групп -3-5 мин.               | воспитатели                           |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.                        | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа         | воспитатели                           |
| Индивидуальная работа в режиме дня   | с учетом специфики индивидуальной работы     | ежедневно   | 3 – 7 мин.  | воспитатели групп                     |
| Праздники, досуги, развлечения   | на воздухе                                   | 1 раз в 2 недели  | не более 30 мин.                                  | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей   |  | июнь - август   |   |                                       |

## Организационная работа

| <i>Тема</i>   | <i>Срок</i>                     | <i>Ответственные</i>  |
|---|---------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Педагогический Совет:</b></p> <p>«Организация летней оздоровительной работы ДОУ»<br/>Утверждение плана летней оздоровительной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический Совет:</b></p> <p>«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.»</p>   | <p>19 мая</p> <p>31 августа</p> | <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий,<br/>ст.воспитатель</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми т.п.</li> </ul> | 1 июня                          | заведующий  |
| <p style="text-align: center;"><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах, на воде.</li> </ul>  | В течение летнего периода       | воспитатели групп   |
| <b>Комплектация аптечек в группах</b>   | май                             | заведующий, медсестра                                       |
| <b>Составление отчётов</b> за летний период о выполнении намеченного плана работы   | до 24 августа                   | воспитатели всех групп                                      |
| <b>Административные совещания:</b>  |                                 |   |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»   | июнь                            | заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году»   | июнь - август                   | заведующий  |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»  | август                          | заведующий  |



**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b>              |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  | май-июнь       | ст.воспитатель                    |
| Разработка основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов                                     | июнь-июль      | ст.воспитатель, педагоги          |
| Систематизация материалов в методическом кабинете   | июль           | ст.воспитатель                    |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов   | в течение лета | ст.воспитатель                    |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы   | август         | ст.воспитатель, медсестра         |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы МБДОУ | к 01.09.2021   | ст.воспитатель, воспитатели       |
| Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями                        | июнь - август  | ст.воспитатель                    |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»  | август         | воспитатели всех возрастных групп |

**Консультации**

| <b>Тема</b>  | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b>              |
|--|-------------|-----------------------------------|
| «Организация работы с детьми в летний период»  | май         | ст.воспитатель                    |
| «Уголок природы в соответствии с возрастом детей»  | июнь        | Захарова А.Т.                     |
| «Как предупредить возникновение острой кишечной инфекции в летнее время»   | июнь        | Даркина Е.И.<br>Загруддинова Г.Р. |
| «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»   | июнь        | Ткаченко И.А.<br>Ситдикова Г.Т.   |
| «Организация детского творчества летом».   | июнь        | Прапестене С.Н.<br>Беглова О.П.   |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом»   | июнь        | Галеева Р.Т.<br>Вырдина М.И.      |
| «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»   | июнь        | Иванова Л.Н.<br>Файзутдинова Г.К. |
| «Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период».   | июнь        | Федорова В.Г.<br>Мотыгуллина Г.Ш. |
| «Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке)                                    | июнь        | воспитатели,<br>родители          |
| «Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада) | июль        | воспитатели,<br>родители          |

### Работа с родителями

| <i><b>Мероприятия</b></i>  | <i><b>Срок</b></i> | <i><b>Ответственные</b></i>            |
|--|--------------------|--|
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br>- режим дня на летний период<br>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;<br>- рекомендации по познавательно-речевому развитию детей;<br>- Первая помощь:<br>*«Солнечный удар»<br>*«Остерегайтесь клещей»<br>*«Ядовитые растения»<br>*«Предупреждение острых кишечных инфекций» и др. | Июнь - август      | воспитатели                            |
| Творческие конкурсы для детей и родителей:<br>«Лучший рецепт семейного летнего отдыха»,<br>«Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками»  | июнь               | ст.воспитатель ,<br>воспитатели        |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:<br>-индивидуальные консультации<br>-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»<br>- Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой»,<br>«Тревога при расставании»   | Июнь - август      | воспитатели                            |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.   | В течение лета     | Зам. зав. по АХЧ,<br>воспитатели групп |

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

| <i><b>Мероприятия</b></i>   | <i><b>Срок</b></i> | <i><b>Ответственные</b></i>           |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| Косметический ремонт групп  | май - август       | Зам. зав. по АХЧ,                     |
| Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке  | июнь               | Зам. зав. по АХЧ,<br>воспитатели      |
| Окраска лестничных маршей   | июль               | Зам. зав. по АХЧ,<br>воспитатели      |
| Благоустройство игровых площадок для детей:<br>-замена песка и пополнение песочниц песком;<br>-ремонт кровли на верандах прогулочных площадок групп | май - июнь         | Воспитатели групп<br>Зам. зав. по АХЧ |

| <b>Реализация методического контроля в летний период.</b> |  |                             |                               |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>Оперативный контроль</b>                               |  |                             |                               |
|   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b>                 | <b>Ответственные</b>          |
| 1.  | Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей     | июнь                        | заведующий,<br>ст.воспитатель |
| 2.  | Планирование совместной деятельности с детьми в летний период                                    | 1 раз в неделю<br>(пятница) | ст.воспитатель                |
| 3.  | Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений                        | по плану<br>специалистов    | ст.воспитатель                |
| 4.  | Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)                             | ежедневно                   | ст.воспитатель                |
| <b>Тематические проверки</b>                              |  |                             |                               |
| 1.  | Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода | 1-я неделя июня             | ст.воспитатель                |
| 2.  | Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок                 | Июнь                        | ст.воспитатель                |

### Контроль

|  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b>   | <b>Ответственные</b>                |
|--|--|---------------|-------------------------------------|
|  | Антропометрия.   | июнь          | медсестра                           |
|  | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня   | июнь-август   | медсестра,<br>ст.воспитатель        |
|  | Организация питания  | постоянно     | медсестра                           |
|  | Анализ посещаемости, заболеваемости  | ежемесячно    | медсестра                           |
|  | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ   | постоянно     | медсестра,<br>Зам. зав. по АХЧ      |
|  | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности   | постоянно     | Заведующий ДОУ,<br>Зам. зав. по АХЧ |
|  | Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам  | 1 раз в месяц | ст.воспитатель                      |
|  | Календарное планирование, ведение документация педагогов   | Июнь - август | ст.воспитатель                      |
|  | Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках  | Июнь - август | ст.воспитатель                      |
|  | Игровое оборудование участков  | Июнь          | ст.воспитатель                      |
|  | Питьевой режим   | постоянно     | медсестра                           |
|  | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно     | воспитатели,<br>медсестра           |
|  | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.                      | постоянно     | воспитатели                         |
|  | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность);<br>содержание и состояние выносного материала. | Июнь          | ст.воспитатель                      |

**Тематические недели**  
**ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»**

**Задачи недели:**

Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

|        |  |
|--------|--|
| 1 июня | Здравствуй, лето! Международный день защиты детей<br>«Планета детства» |
| 2 июня | Вот оно какое, начало лета!  |
| 3 июня | День хороших манер   |
| 4 июня | Книжкин день. День книжек – малышей                                    |

**ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

|         |   |
|---------|---|
| 7 июня  | Родимый уголок - день Русской березки                             |
| 8 июня  | 6 июня Пушкинский день России.<br>Сядем рядком – поговорим ладком |
| 9 июня  | Сохраним родную природу   |
| 10 июня | Сабантуй  |
| 11 июня | 12 июня - День России   |

**ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

|         |  |
|---------|--|
| 15 июня | День спортивных игр                            |
| 16 июня | День любимых игр                               |
| 17 июня | «Вперёд за приключениями» (игры – состязания). |
| 18 июня | «Весёлый поезд» (конкурсы)                     |

## **ИЮНЬ 4 неделя - «Экологическая неделя»**

### **Задачи недели:**

Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

|         |  |
|---------|--|
| 21 июня | День птиц  |
| 22 июня | День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941). Пусть всегда будет солнце. |
| 23 июня | День цветов  |
| 24 июня | День насекомых   |
| 25 июня | День животных  |

## **ИЮЛЬ 1 неделя - «В гостях у сказки»**

### **Задачи недели:**

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

|         |   |
|---------|---|
| 28 июня | День сказок о животных                              |
| 29 июня | День русских народных сказок                        |
| 30 июня | День волшебных сказок                               |
| 1 июля  | День игрушек – герои сказок (день самоделькина)     |
| 2 июля  | День театра (старшие дети или взрослые для малышей) |

## **ИЮЛЬ 2 неделя - «Неделя интересных дел»**

### **Задачи недели:**

Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

|        |   |
|--------|---|
| 5 июля | День чистоты                                  |
| 6 июля | День творчества (готовим подарки для любимых) |
| 7 июля | День любимых игр и игрушек                    |
| 8 июля | Всероссийский день семьи, любви и верности    |
| 9 июля | День игр-забав                                |

### ИЮЛЬ 3 неделя - «Неделя искусства»

#### Задачи недели:

Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

|         |   |
|---------|---|
| 12 июля | День музыки, песни и танца                    |
| 13 июля | День живописи                                 |
| 14 июля | День кино                                     |
| 15 июля | День театра <i>(старшие дети для малышей)</i> |
| 16 июля | День национальной одежды народов<br>Таарстана |

### ИЮЛЬ 3 неделя- «Неделя познания»

#### Задачи недели:

Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 19 июля | День Архитектуры.    |
| 21 июля | День юного следопыта |
| 22 июля | День путешественника |
| 23 июля | День юмора и смеха   |

### ИЮЛЬ 4 неделя – «Экспериментов»

#### Задачи недели:

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

|         |  |
|---------|--|
| 26 июля | День рыбака (25 июля день Военно-морского флота) |
| 27 июля | День природы                                     |
| 28 июля | День песка                                       |
| 29 июля | День воздуха                                     |
| 30 июля | День воды/День Нептуна                           |

## **АВГУСТ 1 неделя - «Неделя здоровья»**

### **Задачи недели:**

Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

|           |   |
|-----------|---|
| 2 августа | День воды и чистоты                         |
| 3 августа | День лекарственных растений                 |
| 4 августа | Мой организм                                |
| 5 августа | День «Витаминки в корзинке»                 |
| 6 августа | День физкультурника (игры народов Поволжья) |

## **АВГУСТ 2 неделя «Неделя безопасности»**

### **Задачи недели:**

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

|            |   |
|------------|---|
| 9 августа  | День светофора                            |
| 10 августа | Безопасность на улицах                    |
| 11 августа | Пожарная безопасность                     |
| 12 августа | Безопасность на природе и водоеме         |
| 13 августа | Праздник «День строителя в нашем поселке» |

## **АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»**

### **Задачи недели:**

Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

|            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 16 августа | День цветов                 |
| 17 августа | День злаковых (хлеба)       |
| 18 августа | День фруктов.               |
| 19 августа | День лекарственных растений |
| 20 августа | День овощей                 |

## АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

### Задачи недели:

Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом.

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края. Оставить в душе ребенка яркие впечатления о летнем периоде.

|            |  |
|------------|--|
| 23 августа | 22 августа - День Государственного флага РФ<br>«Дружат дети на планете»                              |
| 24 августа | День юного художника (лето, ах, лето)  |
| 25 августа | День «Природа моего края»  |
| 26 августа | День воспоминаний о лете   |
| 27 августа | День Республики  |
| 31 августа | День прощания с летом (развлечения,<br>выставки творческих работ, конкурсы) и<br>подарков для друзей |



Всего пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью \_\_\_\_\_ страниц,  
9 листов(-а)

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№3 «Светлячок» общеразвивающего  
вида г. Нурлат Республики Татарстан»  
А.Ш.Мазитова

